

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Dok. No: RP/KK/01
		İlk Yayın Tar.: 13.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 17

2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

[@tarih]0000

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	7
A.2.3. Performans yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	8
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	8
A.3.3. Finansal yönetim.....	8
A.3.4. Süreç yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	8
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	9
A.5. Uluslararasılaşma	9
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	9
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	9
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	10
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	10
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	10
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	10
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	10
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	10
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	10
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	11
B.2. Programların Yürütülmesi	11
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	11
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	11

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	11
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	12
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	12
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	12
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	12
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	12
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	13
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	13
B.4.	Öğretim Kadrosu	13
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	13
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	13
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	13
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	14
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	14
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	14
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	14
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	14
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	14
C.3.	Araştırma Performansı	14
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	14
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	15
D.	TOPLUMSAL KATKI	16
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	16
D.1.2.	Kaynaklar	16
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	16
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		17
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		17

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemizin lisans ve lisansüstü öğretim programlarının dışında çeşitli eğitim programlarının düzenlenmesini, yürütülmesini ve koordinasyonunu sağlayan birimdir. Merkezimiz 27 Mayıs 2020 tarihinde yayınlanan 31137 sayılı Resmi Gazete’de yer alan yönetmelik çerçevesinde kurulmuştur.

Merkez olarak mesleki gelişim eğitim programları, hukuk eğitimi programları, yabancı dil eğitimleri ana başlıkları adı altında farklı alanlarda pek çok eğitim düzenlenmiştir. Gerçekleştirilmiş olan bu eğitimler neticesinde katılımcılara sertifikalar ve katılım belgeleri takdim edilmiştir. Eğitimlerde görev alan eğitmenler başta olmak üzere Üniversitemize ve hazineye maddi anlamda katkı sağlanmıştır.

Amaç

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin amacı; yaşam boyu öğrenme talebinde bulunan her kesimin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik her türlü eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programları ve etkinlikler düzenlemek, aynı zamanda üniversitemizin sahip olduğu toplumsal sorumluluk bilinci ile ulusal ve uluslararası alanda kamu ve özel sektör kuruluşlar ile iş birliği sağlayarak bilgiyi toplumun tüm grupları ile paylaşmaktır.

Misyonumuz

- Bilgi birikimi ve deneyimin paylaşılması amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite öğrencilerine, kamu ve özel sektör çalışanlarına, yaşam boyu öğrenme talebinde bulunan kitlelere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim hizmeti vermek, kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak suretiyle Türkiye’nin kalkınmasına hizmet etmek,
- Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, teknolojik eğitim materyalleri ile uygulamalı ve teorik olarak eğitimler vermek ve yeni beceriler kazandırarak verimliliği arttırmak,
- Eğitim imkânı bulamamış kişilere kendini geliştirme ve yenileme ortamı sağlayarak, iş dünyasının taleplerine uygun, donanımlı, nitelikli elemanlar yetiştirmek amacıyla uluslararası standartlarda eğitim programları geliştirmek, hazırlamak ve bu programların koordinasyonlarını sağlamak,
- Bireylerin nitelikli bir meslek sahibi olabilmesi, mesleğinin bütün gerekliliklerini yerine getirebilmesi, gelişen teknolojiye daha hızlı bir şekilde ayak uydurabilmesi ve insan ilişkilerinde daha başarılı olabilmesi için yaşam boyu öğrenmeyi bir yaşam biçimi haline getirmesini sağlamak,
- Örgütsel ve bireysel öğrenme ile sürdürülebilir üretkenlik temel değerlerine yönelik insan kaynaklarını geliştirmek, yaratıcı düşünmeyi destekleyen ortamlar oluşturmak ve girişimciliğin bir kültür haline getirilmesini sağlamak,
- Engelli bireylerin hayatını kolaylaştırmak ve onları topluma kazandırabilmek amacıyla sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve meslek kazandırıcı eğitimler düzenlemek.

Vizyonumuz

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Yaşam boyu öğrenimin herkes için ulaşılabilir olmasını ilke edinmiş, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunarak toplumla bütünleşmesini sağlayan, etik kurallarından, kalite ve standartlarından taviz vermeksizin eğitim ve danışmanlık hizmetleri veren, ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, alanında öncü, yenilikçi, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Merkezimiz rektörlükçe görevlendirilmiş olan Merkez Müdürü tarafından ve onun başkanlığında oluşturulan, her bir üyenin farklı fakültelerde yer aldığı Merkez Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir. Merkez Yönetim Kurulu ve Merkez Müdürü Rektör Yardımcısına ve Rektör'e karşı sorumludurlar. Ayrıca Merkezin iş ve işleyişlerini takip etmek üzere Eğitim ve Organizasyon Koordinatörleri bulunmaktadır. Merkez yönetim işlemleri Merkeze ait olan Yönetmelik ve Yönerge doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

A.1.5. Merkezimize ait olan bilgi yönetim sistemi ve web sayfası aracılığıyla kamuoyu ve paydaşlar faaliyetler hakkında bilgilendirilmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(3) A.1.1.1. yönetmelik_ [IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM(bakircay.edu.tr))

(3) A.1.1.2. yönerge_ [Yönerge.pdf \(bakircay.edu.tr\)](http://Yönerge.pdf(bakircay.edu.tr))

(3) A.1.1.3. yönetim_ [IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM(bakircay.edu.tr))

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) A.1.5.1. bilgi_yönetim_sistemi_[IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM.bakircay.edu.tr)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Merkezimize ait misyon ve vizyon tanımlanmıştır. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda bunlar ile uyumlu eğitimler düzenlenmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.2.1.1. misyon_vizyon_[IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM.bakircay.edu.tr)

(3) A.2.1.2. koordinatör_işlemleri_[IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM.bakircay.edu.tr)

(3) A.2.1.3. katılımcı_işlemleri_[IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM.bakircay.edu.tr)

(3) A.2.1.4. örnek_eğitim_ilanı_[Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi | IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi | IBUSEM (bakircay.edu.tr))

(3) A.2.1.5. örnek_sosyal_medya_paylaşımı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Merkezimiz web sayfası ve bilgi yönetim sistemi aracılığıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetler hakkında bilgi edinilmesi, saklanması, kullanılması ve işlenmesi için gerekli alt yapı oluşturulmuştur.

A.3.4. Merkez tarafından düzenlenecek olan eğitimler için iş ve işleyişi gösteren süreçler ve alt süreçler şema halinde tanımlanmıştır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2) A.3.1.1. bilgi_yönetim_sistemi_[IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM(bakircay.edu.tr))

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(2) A.3.4.1. iş_akış_şeması_[IBUSEM Eğitim Programlarının Yürütölmesi İş Akış Şeması.pdf \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM Eğitim Programlarının Yürütölmesi İş Akış Şeması.pdf(bakircay.edu.tr))

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.2. Merkez tarafından düzenlenen eğitim programları sonrasında katılımcılardan anket aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(2) A.4.2.1. örnek_anket_[IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://IBUSEM(bakircay.edu.tr))

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5. Uluslararasılaşma

Lütfen A.5. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.5. Merkez bünyesinde açılan tüm eğitim programları ve dersler için (örgün, senkron, asenkron) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

B.1.6. Merkezde eğitim ve program süreçleri belirlenmiş ve ilke kurallar ile yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin merkez bünyesinde ilkeler ve takvimler belirlenmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: (1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: (1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2) B.1.5.1. örnek_ eğitim_ ilanı_ [Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi | IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi | IBUSEM (bakircay.edu.tr))

(2) B.1.5.2. offline_içerik_ekranı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) B.1.6.1. iş_akış_şeması_ [IBUSEM Eğitim Programlarının Yürütülmesi İş Akış Şeması.pdf](http://bakircay.edu.tr/IBUSEM_Eğitim_Programlarının_Yürütülmesi_İş_Akış_Şeması.pdf) (bakircay.edu.tr)

(2) B.1.6.2. bilgi_yönetim_sistemi_ [IBUSEM](http://bakircay.edu.tr/IBUSEM) (bakircay.edu.tr)

(2) B.1.6.3. yönetici_ekranı

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.2. Eğitim programlarında yönerge gereği sertifika sınavlarına katılabilmek için derslere %70 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu devamı sağlayan katılımcılar sertifika sınavlarına girerek başarılı olmaları durumunda sertifika almaya hak kazanmaktadırlar. Sınavlar güvenli şekilde eğitimin durumuna göre online veya yüz yüze şekilde gerçekleştirilmektedir.

B.2.4. Eğitim programlarında yönerge gereği sertifika sınavlarına katılabilmek için derslere %70 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu devamı sağlayan katılımcılar sertifika sınavlarına girerek başarılı olmaları durumunda sertifika almaya hak kazanmaktadırlar. Sınavlar güvenli şekilde eğitimin durumuna göre online veya yüz yüze şekilde gerçekleştirilmektedir. QR kod ile düzenlenen sertifikalar e-devlet sisteminden onaylı olarak katılımcıya sunulmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) B.2.2.1. yönerge_ [Yönerge.pdf](http://bakircay.edu.tr/Yönerge.pdf) (bakircay.edu.tr)

(2) B.2.2.2. örnek_sınav_ekranı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.2.4.1. yönerge_ [Yönerge.pdf \(bakircay.edu.tr\)](http://bakircay.edu.tr/Yönerge.pdf)
- (2) B.2.4.2. örnek_sınav_ekranı
- (2) B.2.4.3. örnek_sertifika

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Merkez tarafından gerçekleştirilen eğitim programlarında eğitimler yüz yüze ise üniversitenin uygun olan sınıflarında gerçekleştirilmektedir. Online olarak gerçekleştirilen eğitimlerde ise merkezin bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Genellikle online olan eğitimlerde katılımcılar eğitim videolarına ve materyallerine sistem üzerinden ulaşabilmektedirler. Katılımcılardan eğitimler ile ilgili geri dönüşler alınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- (2) B.3.1.1. örnek_katılımcı_ekranı
- (2) B.3.1.2. offline_içerik_ekranı
- (2) B.3.1.3. örnek_anket_ [IBUSEM \(bakircay.edu.tr\)](http://bakircay.edu.tr/IBUSEM)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4. Öğretim Kadrosu

Lütfen B.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lütfen C.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Lütfen C.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

Lütfen C.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Lütfen D.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Lütfen D.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Merkez olarak **1 Ocak 2024 – 31 Aralık 2024** tarihleri arasında katılımcılara 12 ayrı eğitim programında toplam **497 saat** eğitim verilmiştir. Bu eğitimlere toplam **386 aday** katılmıştır.

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler